

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (отделение АФК, заочная форма обучения) 2 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ В СПОРТЕ

Дата анкетирования: 27 сентября 2018 г.;

Количество респондентов: **33 человека (89,2%)**.

Генеральная совокупность: 37 человек.

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Круговая диаграмма |
|---|---------------------------------|---|--|--------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее неудовлетворен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | | |
| 1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине | | | | | | |
| - | - | 18,2 | 24,2 | 57,6 | - | |
| 2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами | | | | | | |
| - | 12,1 | 27,3 | 27,3 | 33,3 | - | |
| 3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием | | | | | | |
| 16,1 | 9,7 | 22,6 | 22,6 | 29,0 | 2 | |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Круговая диаграмма |
|---|--|--|---|---|----------------------------------|--------------------------------|
| 1 балл – со- всем не удовле- творен | 2 балла – скорее неудовле- творен | 3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет | 4 балла – скорее удовле- творен, чем нет | 5 баллов – вполне удовле- творен | | |
| 4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине | | | | | | |
| 6,3 | 9,4 | 15,6 | 31,3 | 37,5 | 1 | |
| 5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий | | | | | | |
| 12,9 | 16,1 | 25,8 | 19,4 | 25,8 | 2 | |
| количество студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Столбчатая диаграмма(%) |
| да | | нет | | | | |
| 6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle) | | | | | | |
| 4 | | 28 | | | 1 | |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Круговая диаграмма | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|--|--------------------------------|-------------------|---|------|---------|---|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее недоволен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6 | | | | | | <table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы (вопрос 7)</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>40%</td></tr> <tr><td>4</td><td>20%</td></tr> <tr><td>5</td><td>40%</td></tr> </tbody> </table> | Балл | Процент | 1 | 0% | 2 | 0% | 3 | 40% | 4 | 20% | 5 | 40% |
| Балл | Процент | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 40% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 40% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | - | 40,0 | 20,0 | 40,0 | 28 | | | | | | | | | | | | | |
| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Круговая диаграмма | | | | | | | | | | | | |
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее недоволен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий | | | | | | <table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы (вопрос 8)</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>7%</td></tr> <tr><td>2</td><td>22%</td></tr> <tr><td>3</td><td>21%</td></tr> <tr><td>4</td><td>21%</td></tr> <tr><td>5</td><td>29%</td></tr> </tbody> </table> | Балл | Процент | 1 | 7% | 2 | 22% | 3 | 21% | 4 | 21% | 5 | 29% |
| Балл | Процент | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 7% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 22% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 21% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 21% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 29% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7,1 | 21,4 | 21,4 | 21,4 | 28,6 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине | | | | | | <table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы (вопрос 9)</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>7%</td></tr> <tr><td>2</td><td>16%</td></tr> <tr><td>3</td><td>30%</td></tr> <tr><td>4</td><td>20%</td></tr> <tr><td>5</td><td>27%</td></tr> </tbody> </table> | Балл | Процент | 1 | 7% | 2 | 16% | 3 | 30% | 4 | 20% | 5 | 27% |
| Балл | Процент | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 7% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 16% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 27% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6,7 | 16,7 | 30,0 | 20,0 | 26,7 | 3 | | | | | | | | | | | | | |

| 10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний | | | | | |
|--|-----|-------------|------|------|---|
| 3,0 | 9,1 | 36,4 | 21,2 | 30,3 | - |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Не посетил / не проводился (чел.) | Круговая диаграмма |
|---|---------------------------------|---|--|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее неудовлетворен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | | |

| 11. Удовлетворенность организацией отработок | | | | | |
|--|---|-------------|------|------|----|
| 14,3 | - | 57,1 | 14,3 | 14,3 | 26 |

| 12. Удовлетворенность организацией консультаций | | | | | |
|---|---|-------------|---|------|----|
| 14,3 | - | 57,1 | - | 28,6 | 26 |

| 13. Удовлетворенность проведением зачета | | | | | |
|--|---|------|------|-------------|----|
| - | - | 21,7 | 26,1 | 52,2 | 10 |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.) | Круговая диаграмма |
|---|--|--|--|--|--|--------------------|
| 1 балл – совсем не удов- летво- рен | 2 балла – скорее неудовле- творен | 3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет | 4 балла – скорее удовле- творен, чем нет | 5 бал- лов – вполне удовле- творен | | |
| 14. Удовлетворенность проведением экзамена | | | | | | |
| - | - | 50,0 | 25,0 | 25,0 | 29 | |

| 15. Посещаемость занятий по дисциплине: | | | | | | Круговая диаграмма |
|---|-----|-----|-----|-------------|-------------------------|--------------------|
| 100% | 75% | 50% | 25% | и меньше | Нет ответа (чел.) | |
| Лекции | | | | | | |
| 87,5 | 6,3 | 3,1 | 3,1 | - | 1 | |
| Практические занятия/семинары | | | | | | |
| 89,3 | - | 7,1 | 3,6 | - | 5 | |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Круговая диаграмма |
|--|--|--|---|---|----------------------------------|---------------------------|
| 1 балл – совсем не удов- летво- рен | 2 балла – скорее неудовле- творен | 3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет | 4 балла – скорее удовле- творен, чем нет | 5 бал- лов – вполне удовле- творен | | |
| 16. Качество преподавания данной дисциплины в це- лом | | | | | | |
| 3,2 | 16,1 | 38,7 | 19,4 | 22,6 | 2 | |

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- частная фармакология в спорте (3).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: - лекции не информативные (5);

- на лекциях раскрывается общая фармакология, а не фармакология в спорте(5);

Предложения: - более детально изучать материал;

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: - преподаватель опаздывает;

Предложения:- выделить больше времени на практические занятия.

Рекомендации: -.

По контролю и оценке студентов

Замечания: -.

Предложения: -.

Рекомендации: -.

28.09.2018

Н.Е.Пономарева