

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (отделение АФК, заочная форма обучения) 2 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ В СПОРТЕ**

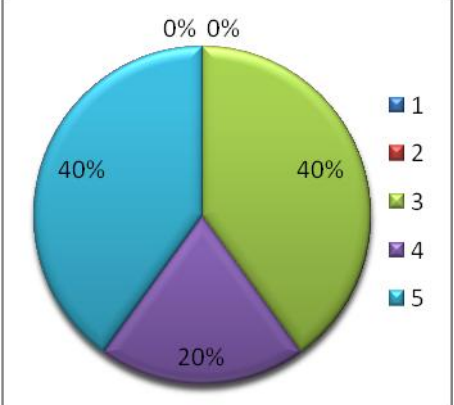
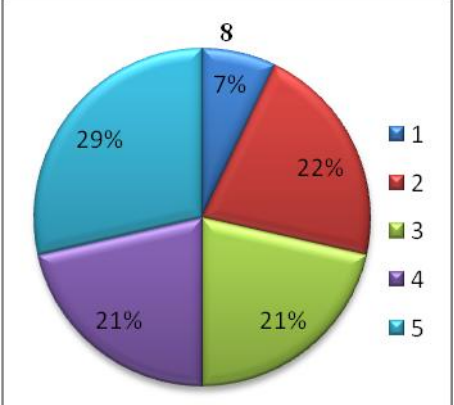
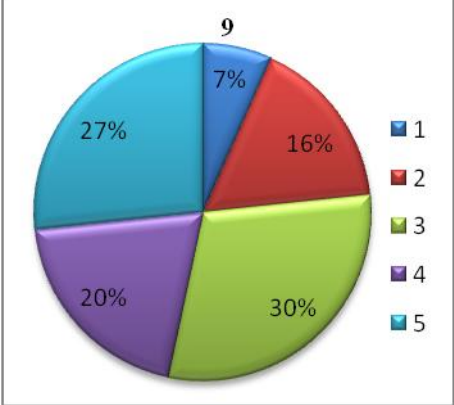
Дата анкетирования: 27 сентября 2018 г.;

Количество респондентов: 33 человека (89,2%).

Генеральная совокупность: 37 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен															
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине																			
-	-	18,2	24,2	<b>57,6</b>	-		<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы 1</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>18%</td></tr> <tr><td>4</td><td>24%</td></tr> <tr><td>5</td><td>58%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	0%	3	18%	4	24%	5	58%
Балл	Процент																		
1	0%																		
2	0%																		
3	18%																		
4	24%																		
5	58%																		
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами																			
-	12,1	27,3	27,3	<b>33,3</b>	-		<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы 2</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>12%</td></tr> <tr><td>3</td><td>27%</td></tr> <tr><td>4</td><td>27%</td></tr> <tr><td>5</td><td>34%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	12%	3	27%	4	27%	5	34%
Балл	Процент																		
1	0%																		
2	12%																		
3	27%																		
4	27%																		
5	34%																		
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием																			
16,1	9,7	22,6	22,6	<b>29,0</b>	2		<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы 3</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>16%</td></tr> <tr><td>2</td><td>10%</td></tr> <tr><td>3</td><td>22%</td></tr> <tr><td>4</td><td>23%</td></tr> <tr><td>5</td><td>29%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	16%	2	10%	3	22%	4	23%	5	29%
Балл	Процент																		
1	16%																		
2	10%																		
3	22%																		
4	23%																		
5	29%																		

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Круговая диаграмма</b>
<b>1 балл – со- всем не удовле- творен</b>	<b>2 балла – скорее неудовле- творен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовле- творен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовле- творен</b>		
<b>4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине</b>						
6,3	9,4	15,6	31,3	<b>37,5</b>	1	
<b>5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий</b>						
12,9	16,1	<b>25,8</b>	19,4	<b>25,8</b>	2	
<b>количество студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Столбчатая диаграмма(%)</b>
<b>да</b>		<b>нет</b>				
<b>6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)</b>						
4		28			1	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
-	-	40,0	20,0	40,0	28	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
7,1	21,4	21,4	21,4	28,6	5	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
6,7	16,7	30,0	20,0	26,7	3	

10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний					
3,0	9,1	<b>36,4</b>	21,2	30,3	-

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посетил / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		

11. Удовлетворенность организацией отработок					
14,3	-	<b>57,1</b>	14,3	14,3	26

12. Удовлетворенность организацией консультаций					
14,3	-	<b>57,1</b>	-	28,6	26

13. Удовлетворенность проведением зачета					
-	-	21,7	26,1	<b>52,2</b>	10

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
-	-	50,0	25,0	25,0	29	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
87,5	6,3	3,1	3,1	-	1	
Практические занятия/семинары						
89,3	-	7,1	3,6	-	5	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
3,2	16,1	<b>38,7</b>	19,4	22,6	2	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- частная фармакология в спорте (3).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

**По чтению лекций**

*Замечания:* - лекции не информативные (5);

- на лекциях раскрывается общая фармакология, а не фармакология в спорте(5);

*Предложения:* - более детально изучать материал;

*Рекомендации:-*

**По проведению практических занятий**

*Замечания:* - преподаватель опаздывает;

*Предложения:-* выделить больше времени на практические занятия.

*Рекомендации:* -.

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания:* -.

*Предложения:* -.

*Рекомендации:* -.

28.09.2018

Н.Е.Пономарева